

放課後等デイサービス評価の集計結果

事業所名 児童発達支援・放課後等デイサービス みんなのつばさ

公表日 2026年 2月 27日

対象者数 7名 回答数 5名

	チェック項目	はい	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	4		人数的には問題ないと思うが、なるべく早く生活空間を区切れるようにした方がいいと思う	
	2 利用定員やこどもの状態に対して、職員の配置数は適切であるか。	3		・今は足りない日がある。もう一人常勤が必要 ・適切であるように努力、または工夫をしていると思う	
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障がいの特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等の配慮が適切か。	4		ファミリーホームと児童デイの空間の区切りが子どもにはわかりにくい	
	4 生活空間は清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間になっているか。	4		心地いい空間であると思う。活動に合っているかという点とあっていないと思う。	
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5			
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクルに、広く職員が参画しているか。	4		PDCAサイクルに関してはまだ機能していないように思う	
	7 保護者向け評価表により意向を把握する機会を設け、内容を業務改善につなげているか。	5			
	8 職員の意見等を把握する機会を設け、内容を業務改善につなげているか。	4		機会を設けてはいるがシステムとして定着しているとは思わない	
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	2	1	・わからない ・外部評価はこれからかな	
10 職員の資質向上のための研修受講や、法人内研修の機会が確保されているか。	4		これからシステムとして定着させる必要がある		
適切な支援の提供	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	5			
	12 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	5			
	13 放課後等デイサービス計画作成時、全職員の共通理解の下でこどもの最善の利益を考慮しているか。	5			
	14 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5			
	15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4		インフォーマルな部分は多少の改善が必要なものと思う	
	16 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき、支援」の「本人支援」「家族支援」「移行支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、具体的な支援内容を設定しているか。	3		・無回答 ・具体的な支援内容においては検討の余地があると思う	
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5			
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5			
	19 こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	5			
	20 支援開始前に職員間で打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5			
	21 支援終了後には、職員間で振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3		・気づいたことがあった際はその日中に共有をしている ・振り返りの共有の機会はない	
	22 日々の支援に関して記録を徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4		記録は取っているが検証として改善につなげているかはわからない	
	23 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しを適切に行っているか。	5			
	24 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ、支援を行っているか。	4		地域との子関は十分かどうかかわからない	
	25 こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	4		自己決定をする力を育てるための支援は出来ていないように思う	
関係機関や保護者	26 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、こどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	3		・まだ参加していない ・未知	
	27 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携体制を整えているか。	4		体制を整えているとは思いますが、従業員全員で把握していない。	
	28 学校との情報共有(年間計画・下校時刻等)や連絡調整を適切に行っているか。	4		児童デイの子どもにおいてはしていない	
	29 就学前の施設(保育所等)との間で情報共有と相互理解に努めているか。	3		・まだ未経験 ・児童デイの子どもにおいてはしていない	
	30 卒業後の移行に際し、障害福祉サービス事業所等へ支援内容の情報提供をしているか。	4		未知又は該当の児童がいない	

こどもの連携	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	3	2			
	32	放課後児童クラブや児童館との交流、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	3	1	していきたい		
	33	(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。	4		未知		
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5				
保護者への説明等	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアトレ等)や研修機会、情報提供を行っているか。	4		具体的なものはない		
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5				
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5				
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者の同意を得ているか。	4		していると思うが対面しているかはわからない		
	39	家族等からの子育ての悩み相談に適切に応じ、面談や必要な助言・支援を行っているか。	5				
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者同士やきょうだい同士が交流する機会(父母の会等)を支援しているか。	2	2	わからない		
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速適切に対応しているか。	4	1			
	42	定期的な通信発行やHP・SNS等を活用し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を保護者に対して行っているか。	4	1			
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5				
	44	障害のあるこどもや保護者との意思疎通・情報伝達の配慮をしているか。	5				
	45	事業所の行事に地域住民を招待するなど、地域に開かれた事業運営を図っているか。	2	2	やりたいができていない		
	非常時等の対応	46	各種マニュアル(事故・緊急時・防犯・感染症)を策定し、訓練を実施しているか。	2	2	もう少しで完成	
		47	業務継続計画(BCP)を策定し、非常災害の発生に備え、定期的に避難・救出訓練を行っているか。	2	2	もう少しで完成	
		48	事前に服薬、予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	4		該当児童がいない	
		49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応をしているか。	4		該当児童がいない	
50		安全計画を作成し、研修や訓練等、安全管理がされた中で支援が行われているか。	4	1			
51		こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	4	1			
52		ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止策を検討しているか。	4		作成する必要がある		
53		虐待防止のため、職員研修の確保等、適切な対応をしているか。	5				
54		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う場合の手順を決定し、こどもや保護者に事前に説明・同意を得て放課後等デイサービス計画に記載しているか。	4	1			